



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”
82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37**

È Segreteria: 0824.49249 È Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail: bnic85700t@istruzione.it - sito web: www.icsangiorgiodelsannio.edu.it – P.bnic85700t@pec.istruzione.it

Verbale della riunione del Consiglio di Istituto n. 10 del 14 febbraio 2024

Il giorno 14 del mese di febbraio 2024, alle ore 16.15, presso i locali della Scuola Primaria Capoluogo, dell’Istituto Comprensivo Statale “Rita Levi Montalcini” si riunisce il Consiglio di Istituto, debitamente convocato in presenza, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione Programma Annuale 2024;
3. Approvazione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023). Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM digitali e di innovazione, di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
4. Costituzione gruppo di progetto PNRR D. M. 65/2023. Competenze STEM e multilinguistiche;
5. Approvazione Rete di scuola STEM percorso azione A con BNIS00800R I.I.S. Lombardi di Airola (capofila);
6. Approvazione partners multilinguistico, percorso/azione B, scuola I.I.S. Lombardi di Airola;
7. Approvazione PNRR avviso 66/2023- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
8. Individuazione docente referente di Istituto per avviso PNRR n. 66/2023;
9. Approvazione rete di scopo tra scuole partner per avviso n. 66/2023;
10. Costituzione gruppo di progetto per PNRR avviso n. 66/2023;
11. Definizione periodo per svolgimento progetti didattici finanziati con il FIS a.s. 2023-2024- Scuole Primarie;
12. Definizione periodo per svolgimento progetto didattico recupero/consolidamento di Italiano e Matematica finanziati con il FIS Scuola Secondaria di I grado a.s. 2023-2024;
13. Monitoraggio PTOF: progetti didattici a.s. 2023-2024;
14. Approvazione Protocollo di intesa con il territorio Associazione Officine Sannite per sensibilizzare sul tema del rispetto degli animali rivolto alla Scuola Secondaria di I Grado a. s. 2023-2024;
15. Attività negoziali del Dirigente Scolastico;
16. Comunicazione del Dirigente Scolastico e /o del Presidente.

L’ o.d.g. del Consiglio d’Istituto del 18/05/2023 è integrato come di seguito indicato:

- 15.1) Addendum/integrazione al Regolamento di Istituto inerente la tematica dell’assolvimento dell’obbligo scolastico - a. s. 2023/2024.

PRESENTI:

Cognome	Nome	Componente	Presente	Assente
Polito	Anna	Dirigente Scolastico	X	
Minutella	Gioia	Docente	X	
Lombardo	Maria Rosaria	Docente	X	
Izzo	Annalisa	Docente		X
Zullo	Maria	Docente	X	
Di Dio	Silvia	Docente	X	
Mogavero	Pasqualina	Docente	X	
Acella	Rosetta	Docente	X	
Cavaiuolo	Anna	Docente	X	
Ambrosino	Giuseppina	ATA	X	
Ucci	Stefania	ATA	X	
Aiello	Bernardina	Genitore	X	
Corrado	Valentina	Genitore		X
Cennerazzo	Rocco	Genitore	X	
Manganiello	Veronica	Genitore	X	
Piccirillo	Marina	Genitore	X	
Frusciante	Emilio	Genitore	X	
Iele	Antonio	Genitore	X	
Sebastiani	Paola	Genitore	X	

1. Letture e approvazione verbale seduta precedente

Essendo presenti sedici componenti su diciotto la seduta può ritenersi validamente costituita. Il Presidente del Consiglio d'Istituto, Sig.ra Aiello Bernardina, chiede al Consiglio di approvare il verbale n° 9 del consiglio precedente, pubblicato nell'area dedicata del sito WEB dell'I.C. "Rita Levi Montalcini".

Il Consiglio delibera all'unanimità l'approvazione del verbale della seduta precedente, dandolo per letto. **Delibera n. 118**

2. Si passa al secondo punto all'o.d.g: Approvazione Programma Annuale 2024

Il Dirigente scolastico passa la parola al DSGA, Sig.ra Aurelia Cerulo, che illustra nel dettaglio Programma Annuale 2024 e dà lettura del verbale, di regolarità amministrativo – contabile, dei Revisori dei Conti riunitosi il giorno 8 febbraio 2024, i quali esprimono parere favorevole di regolarità contabile sul programma annuale 2024 dell'I. C. "Rita Levi Montalcini". Si allega modello A.

Il Consiglio d'Istituto prende atto, approva e delibera all'unanimità il Programma Annuale 2024 con **Delibera n.119.**

3. Si procede con l'analisi del terzo punto all'o.d.g.: Approvazione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023). Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM digitali e di innovazione, di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023

Il Dirigente comunica al Consiglio che:

- l'Istituto Comprensivo Montalcini, in applicazione del DM 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole" e delle successive istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, ha presentato, a seguito della delibera del Collegio dei docenti del 31 gennaio 2024, il progetto relativo al bando PNRR Competenze STEM e multilinguistiche

(D. M. 65/2023), Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM digitali e di innovazione, di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

- La finalità della misura, specificata nel D.M. n. 184 del 15-09-2023, al com.2 e 3 dell'art.1, prevede che: "A decorrere dell'a.s. 2023/2024 le istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione statali e paritarie aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di Istituto prevedendo, sulla base delle Linee guida di cui al com. 1, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM".
- Il fulcro dell'insegnamento delle discipline STEM è rappresentato dalla contaminazione tra pratica e teoria, sorretta da un approccio inter e multidisciplinare. La necessità di rafforzare tali competenze parte dalla constatazione di un gap di genere più accentuato nelle materie STEM, pertanto richiede un lavoro di avvicinamento e superamento di tali stereotipi per garantire pari opportunità di accesso al mercato del lavoro. Ciò rende necessario avviare non solo un rafforzamento delle discipline STEM ma una nuova logica che connetta tutte le discipline in una visione olistica della formazione e dell'azione educativa.
- Il progetto si articola in due interventi di seguito specificati.

INTERVENTO A: per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere sull'approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

INTERVENTO B: per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e per il miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento; altresì promuove l'integrazione all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

- Che l'Istituto è risultato beneficiario di euro 89.490,38.

CUP H44D23002990006; Codice progetto è M4C1I3.1-2023-1143-P-31027.

TITOLO PROGETTO: "Orientare ed orientarsi...a ciascuno tutto"

Il Dirigente Scolastico chiede al consiglio l'autorizzazione all'adozione, presentazione e attuazione, e all'adesione al progetto del Piano/Azione PNRR nonché l'autorizzazione a procedere per la realizzazione. Pertanto, per quanto innanzi espresso,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1, relativamente al già menzionato investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

VISTO le milestone del PNRR, che prevedono l'adozione rispettivamente nella legislazione primaria e secondaria di "iniziative di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a

sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici, dall'asilo nido alla scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di incentivare le iscrizioni ai curricula STEM terziari, in particolare per le donne";

VISTO che a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 le istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione statali e paritarie aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di istituto prevedendo, sulla base delle Linee guida di cui al comma 1, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM.

VISTO il D.M. n. 184 del 15-09-2023 e che l'attuazione di quanto previsto ai commi 2 e 3, è oggetto di apposito monitoraggio, sulla base di specifici indicatori di realizzazione, i cui esiti saranno oggetto di pubblicazione;

VISTE le successive istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 divenute parte integrante del D.M. 184/2023;

TENUTO CONTO che, a seguito del Decreto del Ministro dell'istruzione 12 Aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, questa istituzione scolastica risulta destinataria di fondi pari a €. 89.490,38, come riportato nell' Allegato 1 del succitato DM 65 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM digitali e di innovazione, di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti" mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto tramite la piattaforma FUTURA PNRR entro i termini previsti;

VISTA la proroga al giorno 8 febbraio autorizzata dal MIM;

CONSIDERATO che il progetto suindicato è inserito regolarmente nel PTOF triennale 2022-2025.

IL CONSIGLIO DELIBERA

All'unanimità degli aventi diritto:

- L'adesione al progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione n. 184 del 15-09-2023 e le successive istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 divenute parte integrante del D.M. 184/2023;
- L'attuazione del progetto in piattaforma FUTURA PNRR – Gestione progetti per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Il Consiglio dà mandato al Dirigente di procedere con tutti gli adempimenti necessari per espletare tutte le procedure relative alla realizzazione del progetto PNRR Avviso 65/2023.

Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n.120.**

4. Si passa al quarto punto: **Costituzione gruppo di progetto PNRR D. M. 65/2023. Competenze STEM e multilinguistiche.**

Il Dirigente scolastico riferisce al Consiglio che il Collegio dei Docenti approva all'unanimità con delibera n 67 la costituzione del gruppo di progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023), e la sua composizione formata da docenti della Scuola

Secondaria di I Grado: la prof.ssa Annalisa Izzo, referente del progetto, la prof.ssa Antonella Barricella, la prof.ssa Laura Castagnozzi, la prof.ssa Carmela Frongillo, il prof. Francesco Giannolo e le prof.sse Raffaella Sorrentino e Jenny Giardiello.

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità con **Delibera n. 121.**

5. Si passa al punto cinque dell'o. d. g: **Approvazione Rete di scuola STEM percorso azione A con BNIS00800R I.I.S. Lombardi di Airola (capofila).**

Il Dirigente informa il Consiglio che il percorso di formazione STEM previsto dall'intervento A, (M4C1I3.1-2023-1143-1224) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere sull'approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, previsto dal Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023) e approvato dallo stesso Consiglio d'Istituto con delibera n. 100, sarà tenuto dalla scuola capofila di Airola, I.I.S. Lombardi (BNIS00800R).

Tale percorso è stato deliberato all'unanimità nell'ultimo Collegio Docenti con delibera n.68.

Il Consiglio d'Istituto approva e delibera all'unanimità con **Delibera n. 122**

6. Si tratta il punto sei dell'o. d. g. : **approvazione partners multilinguistico, percorso/azione B, scuola I.I.S. Lombardi di Airola.**

Il Dirigente comunica al Consiglio, altresì, che per il percorso di formazione multilinguistica, con delibera n. 69 del Collegio Docenti, nella fattispecie le certificazioni di lingua inglese B1, B2 e C1 previsto dall'intervento B del Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023), per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e degli studenti, è stato individuato come partners la scuola capofila di Airola, I.I.S. Lombardi (BNIS00800R).

Il Consiglio d'Istituto approva e delibera all'unanimità con **Delibera n. 123.**

7. Si passa a discutere il punto sette all'o.d.g.: **approvazione PNRR avviso 66/2023- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.**

Il Dirigente riferisce al Consiglio che con l'avviso 66/2023, con un finanziamento di euro 51.000, richiede la partecipazione al progetto PNRR per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale. Si precisa che tutti i titoli del PNRR sono coerenti con il PTOF dell'istituto scolastico e che destinatari dei percorsi di formazione sono il personale docente e ATA. Le attività formative del progetto sono di tre diverse tipologie: percorsi di formazione sulla transizione digitale; laboratori di formazione sul campo; comunità di pratiche per l'apprendimento. Il progetto formativo considera più ambiti tematici: gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"; aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali; metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia; potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM); cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica; tecnologie digitali per l'inclusione didattica; sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte di studenti; leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole; digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento

delle competenze digitali del personale ATA.

Si precisa che l'avviso 66/2023 -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale è stato approvato dal Collegio Docenti ultimo con delibera n. 70.

Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n. 124.**

8. Si discute del punto otto all'o. d. g: **individuazione docente referente di Istituto per avviso PNRR n. 66/2023.**

Il Dirigente rende noto al Consiglio che il Collegio dei Docenti ha individuato con delibera n. 71 come docente referente per il progetto PNRR all'avviso n. 66/2023, l'insegnante Antonella Polese.

Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n. 125.**

9. Si passa alla discussione del punto nove all'o.d.g: **approvazione rete di scopo tra scuole partner per avviso n. 66/2023.**

Il Dirigente scolastico informa il Consiglio che anche per il Progetto PNRR per l'avviso n. 66/2023 è stato sottoscritto un protocollo d'intesa con la scuola capofila di Airola, I.I.S. Lombardi.

Il Consiglio tutto approva con **Delibera n.126.**

10. Si procede col punto dieci all'o. d. g.: **costituzione gruppo di progetto per PNRR avviso n. 66/2023.**

Il Dirigente informa il Consiglio che il Collegio dei Docenti del 31 gennaio 2023 ha approvato con delibera n. 73 il gruppo di lavoro del Progetto PNRR all'avviso n. 66/2023 costituito dai docenti: Giannolo Francesco, Castagnozzi Laura, Izzo Annalisa e Izzo Sonia.

Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n.127.**

11. Si discute il punto 11 all'o. d. g. : **definizione periodo per svolgimento progetti didattici finanziati con il FIS a.s. 2023-2024- Scuole Primarie.**

Il Dirigente Scolastico informa i presenti che i progetti didattici per l'ampliamento dell'offerta formativa della scuola Primaria "Leggere...Per crescere bene" e "Giochiamo con la matematica" destinati alle classi terze della scuola Primaria, finanziati dal FIS verranno avviati nella prima settimana di marzo e si concluderanno a fine aprile.

Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n. 128.**

12. Si procede alla discussione del punto 12 all'o. d. g. : **definizione periodo per svolgimento progetto didattico recupero/consolidamento di Italiano e Matematica finanziati con il FIS Scuola Secondaria di I grado a.s. 2023-2024.**

Il Dirigente comunica al Consiglio che il progetto didattico di recupero e consolidamento di italiano e matematica "La Zattera: partecipare per Dire e per Contare", finanziato con il FIS si avvierà a marzo e si concluderà a maggio.

Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n. 129.**

13. Si passa al punto 13 dell'odg : **Monitoraggio PTOF, progetti didattici a.s. 2023-2024.**

Il Dirigente rende edotto il Consiglio che tutti i progetti didattici previsti per l'a. s. 2023-2024 contenuti nel PTOF 2022-2025, si stanno realizzando. Alcuni si sono conclusi, altri sono in via di esecuzione. Si comunica che il 7 marzo presso il plesso della scuola di Ginestra, le classi III della Scuola Secondaria di I grado parteciperanno all'attività di didattica orientativa "Il quinto punto cardinale è...la legalità" realizzata in collaborazione con il coordinamento provinciale di Libera di Benevento.

L'unico progetto che ha riscontrato una criticità è quello di "Scuola attiva kids", in quanto il tutor si è dimesso rinunciando all'incarico e non è stato individuato un sostituto.

Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n. 130.**

14. Si discute del punto 14 dell'o. d. g: **approvazione Protocollo di intesa con il territorio Associazione Officine Sannite per sensibilizzare sul tema del rispetto degli animali rivolto alla Scuola Secondaria di I Grado a. s. 2023-2024.**

Il Dirigente scolastico chiede ai componenti del Consiglio d'Istituto di approvare il Protocollo d'intesa per la realizzazione del progetto "Sostenibilità: lo stile di vita del futuro" promosso dall'Associazione "Officine Sannite", già approvato all'unanimità al Collegio Docenti del 31 gennaio 2024 con delibera n. 77, con il fine di fornire ai giovani una

visione più attenta dell'ambiente e con riferimento ai più ampi principi dello sviluppo sostenibile attraverso attività educative e formative per consentire la realizzazione di un'agricoltura intelligente, sostenibile ed inclusiva, promuovendo anche la diffusione delle produzioni e delle tipicità locali ottenute seguendo delle best practices attente ai metodi produttivi, alla tutela dell'ambiente, della biodiversità e del paesaggio rurale. Seconda finalità del progetto è la realizzazione di strumenti didattici e professionali (pubblicazioni, sito web, e altre modalità) per favorire il trasferimento e la diffusione di contenuti e ricerche tra i soggetti coinvolti nel Protocollo d'Intesa, ossia l'Istituto scolastico e l'associazione. Ultimo fine del progetto è la sensibilizzazione degli studenti e della cittadinanza sul tema dell'allevamento intensivo, che considera gli animali come "macchine da riproduzione". Tutti i materiali proposti per il raggiungimento delle finalità saranno prima visionati dai docenti per poterli in seguito proporre agli alunni. Per tale progetto, sono stati individuati come destinatari gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I Grado.

Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n. 131.**

15. Si passa al punto 15 all'o.d. g.: **attività negoziali del Dirigente Scolastico.**

Il Dirigente, premesso che il documento ha la finalità di elencare con trasparenza le spese sostenute dall'Istituzione scolastica, condivide le uscite sostenute da gennaio al 14 febbraio 2024.

Sono stati liquidati i seguenti fornitori per un totale di euro 19.679,65:

-AIG EUROPE, rappresentanza generale Italia: assicurazione alunni e personale a. s. 2023-2024, pagati euro 6.528,00.

- Dimensione Tecnica di Bocchino Antonio: materiale di cancelleria per uffici, pagati euro 500,00.

- Emporio Polito: materiale vario di ferramenta per lavori di piccola manutenzione nei vari plessi scolastici, pagati euro 490,10.

- Melillo s.r.l. : arredi PNRR "Spazio al futuro", pagati euro 7.170,00

- Aruba: rinnovo dominio EDU, pagati euro 64,90.

-Posta Italiane: spese postali di novembre e dicembre, pagati 176,65.

- Prosoft s. r. l.: rinnovo contratto Axios Diamond e MAD 2024, pagati euro 2850,00.

- Prosoft s. r. l.: rinnovo assistenze hardware 2024, pagati euro 900,00.

-Errebian Pomezia: materiale igienico-sanitario, pagati euro 1.000,00.

Il Consiglio approva all'unanimità le attività negoziali dell'Istituto con **Delibera n. 132.**

L' o.d.g. del Consiglio d'Istituto del 14/02/2024 è integrato come di seguito indicato:

15.1) Addendum/integrazione al Regolamento di Istituto inerente la tematica dell'assolvimento.

Il Dirigente Scolastico illustra al Consiglio d'Istituto che il Regolamento di Istituto è stato integrato con un addendum relativo alla tematica sulla dispersione scolastica e l'assolvimento dell'obbligo scolastico in seguito ad una nota prot. n. 4685 del 24/01/2024 del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, nella quale indica le nuove modalità di segnalazione degli alunni inadempienti all'obbligo di istruzione. la nuova norma disciplina sia l'evasione che l'elusione scolastica. Si rende noto che è in vigore la Legge n. 159/23 (cosiddetto "Decreto Caivano") di conversione del decreto legge 123/23 "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale". Il testo del decreto convertito in Legge prevede diverse misure che riguardano la scuola e, tra queste, di particolare rilievo è l'articolo 12, sul quale si richiama la massima attenzione delle famiglie. Con detto articolo, vengono introdotte le seguenti novità:

- È stato integralmente riscritto l'articolo 114 del D. lgs n. 297/1994(Vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione) con l'articolo 12, comma 1, Disposizioni per il rafforzamento del rispetto dell'obbligo di istruzione, in cui si ridefinisce la disciplina sull'esercizio dei poteri dei sindaci e dei dirigenti scolastici, ai fini della vigilanza

sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e prevede un inasprimento delle pene verso i soggetti inadempienti, ossia i genitori del minore o chi eserciti la responsabilità genitoriale. A titolo indicativo e non esaustivo si menzionano alcuni passaggi importanti dell'art. 12 della L. 159/2023: punto 4) Il Dirigente Scolastico verifica la frequenza degli alunni soggetti all'obbligo di istruzione, individuando quelli che sono assenti per più di quindici giorni, anche non consecutivi, nel corso di tre mesi, senza giustificati motivi. Il Dirigente fa tempestiva comunicazione, invitando i genitori e/o gli esercenti la patria potestà ad assicurare una puntuale e regolare frequenza scolastica del minore a scuola nel pieno rispetto della normativa vigente. Nel caso in cui l'alunno non riprenda la frequenza entro sette giorni dalla comunicazione, il Dirigente Scolastico avvisa il Sindaco competente del territorio, affinché questi proceda alla diffida dei genitori e/o chi esercente la patria potestà ad ottemperare la legge, utilizzando apposita scheda (Modello 1, reperibile sul sito web della scuola alla sezione REGOLAMENTI). Il medesimo Dirigente invia segnalazione alle Procure presso il Tribunale dei minori per gli aspetti civilistici connessi alla loro tutela. In caso di ulteriore inadempimento dell'obbligo di istruzione, il Dirigente segnala (modello 2, reperibile sul sito web della scuola alla sezione REGOLAMENTI) tale circostanza al Sindaco competente del territorio al fine di avviare l'istruttoria giudiziaria secondo apposita normativa. In ogni caso, costituisce elusione all'obbligo di istruzione la mancata frequenza di almeno un quarto del monte ore annuale personalizzato senza giustificati motivi. A fine anno scolastico, il Dirigente comunica al Sindaco competente per territorio, i nominativi degli alunni per i quali si rivelano tali inadempienze utilizzando la scheda preposta (Modello 3, reperibile sul sito web della scuola alla sezione REGOLAMENTI).

- È stato introdotto nel codice penale l'articolo 570-ter che prevede la reclusione fino a due anni in caso di violazione dell'obbligo di istruzione (sono considerati inadempienti coloro che non iscrivono i figli a scuola nei tempi e con le modalità stabilite ex lege) e la reclusione fino a un anno quando le assenze ingiustificate del minore durante l'anno scolastico siano tali da costituire elusione dell'obbligo scolastico (assenze ingiustificate superiori a 15 giorni, anche non consecutivi; mancata frequenza di almeno un quarto del monte ore annuale personalizzato senza giustificati motivi).
- Nel decreto-legge 48/2023 convertito con modificazioni dalla Legge n. 85/2023, è stato introdotto, all'articolo 2, il comma 3-bis secondo il quale "Non ha altresì diritto all'Assegno di inclusione il nucleo familiare per cui i componenti minorenni non sia documentata la regolare frequenza della scuola dell'obbligo".

I coordinatori di classe e/o personale docente segnaleranno le situazioni critiche che coinvolgono i minori in obbligo scolastico come sopra evidenziato.

Il Consiglio di Istituto prende atto e approva all'unanimità con **Delibera n. 133.**

16. Si discute, ora, il punto 16 all'o. d. g.: **comunicazione del Dirigente Scolastico e /o del Presidente.**

Il Dirigente Scolastico e il Presidente del Consiglio di Istituto non hanno comunicazioni da fare.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità con **Delibera n. 134.**

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 18.00.

Il Segretario
F.to Prof.ssa Maria Rosaria Lombardo

Il Presidente
F.to Bernardina Aiello