

Modulo di Orientamento

Titolo: Orient@MENTI

Classi **Terze** sez. A, B, C, D PERIODO **Intero anno scolastico (40 ore)**

	Riferimenti Normativi
<p data-bbox="459 528 689 555">Macrocompetenza</p> <ul data-bbox="159 598 965 1222" style="list-style-type: none"><li data-bbox="159 598 577 625">– Competenza alfabetica funzionale;<li data-bbox="159 667 929 694">– Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;<li data-bbox="159 759 517 786">– Competenza multilinguistica;<li data-bbox="159 852 965 879">– Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;<li data-bbox="159 928 436 956">– Competenza digitale;<li data-bbox="159 1005 790 1032">– Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;<li data-bbox="159 1098 517 1125">– Competenza imprenditoriale;<li data-bbox="159 1190 913 1217">– Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	<p data-bbox="1010 533 2114 1054"><i>Ai sensi del D.M. n. 328 del 22/12/2022, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, come previsto dai punti 7 e 8, le scuole secondarie di primo grado saranno chiamate a progettare moduli di orientamento formativo degli allievi di almeno 30 ore, in tutte le classi. Tali moduli vanno visti, secondo le Linee guida, come “uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale”. La Nota n. 31023, del 25 settembre 2023, sulle “indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24”, riporta che “In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado”.</i></p> <p data-bbox="1518 1110 1615 1137">Finalità</p> <p data-bbox="1010 1187 2114 1358">Il presente Modulo Orientamento si articola in 40 ore. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di primo grado.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riflettere sulla propria storia personale;
- Favorire la riflessione su di sé;
- Individuare le qualità che si possiedono e che si vorrebbero possedere individuando i propri punti di forza e di debolezza;
- Analizzare le attività scolastiche per individuare attitudini e interessi;
- Conoscere il proprio metodo di studio al fine di migliorarlo;
- Sperimentare un'attività di laboratorio scientifico-tecnologico;
- Acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- Avviare alla conoscenza del contesto socio-economico del territorio;
- Raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
- Analizzare e valutare le informazioni ottenute;
- Sviluppare l'empatia e capacità di organizzazione;

- Valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi allo scopo di migliorarne l'efficacia;
- Potenziare la motivazione degli alunni, al fine della riduzione della dispersione scolastica.

PROPOSTA OPERATIVA CLASSI III

Laboratorio Orientamento: "Scegliere conoscendosi e conoscersi per scegliere" (10 ore)

Discipline coinvolte: tutte

- Riflessioni guidate sul proprio livello di preparazione, sui punti di forza e debolezza
- Attività di ricerca per conoscere l'ubicazione degli istituti superiori del proprio territorio
- Attività "Conosciamo le scuole": conoscere l'offerta formativa degli Istituti Superiori del territorio attraverso l'incontro con docenti di alcuni Istituti Superiori del territorio
- Incontri con Istituti di istruzione e formazione professionale del territorio
- Conferenze scolastiche di orientamento e informazione organizzate da personale militare qualificato
- Azioni per saper individuare strategie di scelta e sviluppare abilità decisionali
- Individuare i criteri e le variabili che possono intervenire nella propria scelta della scuola secondaria.
- Attività volte a conoscere, attraverso testimonianze e documenti, l'esistenza di gruppi di criminalità organizzata da cui prendere le distanze.

- Attività volte a conoscere l'impegno delle forze dell'ordine e delle associazioni per la lotta alla criminalità organizzata attraverso testimonianze dirette e

documenti.

Laboratorio *MateMusic@* di Orienta life (15 ore)

Risorse interne e esterne: esperti individuati dall'USR per la Campania, docenti referenti e/o docenti di musica delle classi

Si vuole costruire una proposta di tipo costruttivista: gli allievi, con l'aiuto del docente facilitatore, potranno imparare i contenuti matematici con un approccio 'musicale', facendo osservare quanto nella musica siano insiti concetti matematici apparentemente distanti. Il progetto, nasce come Progetto Pilota dell'USR Campania, con l'intento di "intersecare" due linguaggi universali: musica e matematica e prevede:

- 3 lezioni di tre ore ognuno, svolte dagli esperti individuati dall'USR per la Campania, altre due saranno affidate ai docenti referenti e/o docenti delle classi, che utilizzeranno il materiale elaborato dagli esperti esterni;
- Attività basate su un approccio esclusivamente laboratoriale;
- Attività iniziale attraverso la metodologia dello Storytelling per stimolare la curiosità degli alunni/e;
- Attività di costituzione di gruppi di lavoro utilizzando la metodologia del Cooperative learning, attuando all'interno dei gruppi il Peer tutoring.

Laboratorio Prevenzione del Rischio e Resilienza di Orienta life (15 ore)

Risorse interne e esterne: esperto individuato dalla Croce Rossa Italiana, il docente referente che ha partecipato al percorso formativo.

Il percorso vuole educare i giovani alla cultura della prevenzione dei disastri ambientali e ai comportamenti corretti da adottare in caso di emergenza.

Il percorso è interamente svolto dalla Croce Rossa Italiana. Sono previsti cinque incontri in presenza, a cadenza mensile, della durata di tre ore ciascuno.

ATTIVITÀ PREVISTE durante i SINGOLI INCONTRI

- QUALITÀ DELL'ARIA: ad ogni incontro gli studenti dovranno mappare la qualità dell'aria (AQI) e riportare in un grafico i dati emersi.
- CACCIA ALLO ZAINETTO: Trasmettere la cultura della prevenzione; conoscere gli oggetti che compongono lo zainetto di emergenza (durata max 2 ore);
- DISASTRO IN CITTA': Preparare ad un evento di emergenza; Aumentare le conoscenze sulle buone pratiche di risposta alle emergenze (durata max 2 ore);
- ECO SPESA: Sensibilizzare ad un'alimentazione che sia sostenibile per il nostro pianeta e fonte di benessere per gli individui (durata max 2 ore);

- CREARE UN FORNO SOLARE: Creare un forno solare e parlare insieme di effetto serra, riscaldamento globale, scioglimento dei ghiacciai (durata max 2 ore);
- LA VITA SOTT'ACQUA: Esplorare e comprendere le minacce dei rifiuti di plastica nei nostri oceani; Riflettere su un impegno realistico e possibile per contenere l'impatto ambientale (durata max 2 ore).

STRATEGIE E METODI

Storytelling

Peer tutoring

Apprendimento significativo e per scoperta

Learning by doing

Flipped classroom

apprendimento cooperativo

Circle-time

Microlearning

Lezione dialogica

Gamification

Debate

Lavoro individuale

Socializzazione e confronto collettivo.

Didattica Laboratoriale.

VALUTAZIONE AUTENTICA DI PROCESSO

- Autovalutazione da parte dell'allievo/a
- Osservazione e valutazione delle competenze per raccogliere elementi sul processo di orientamento con autobiografie cognitive e osservazioni sistematiche in situazioni di apprendimento
- Valutazione proattiva per riconoscere ed evidenziare i progressi di ciascuno
- Discussioni guidate
- Al termine delle attività di orientamento gli alunni, organizzati in gruppi di lavoro, discutono sulle metodologie seguite e sui risultati ottenuti, approfondiscono tematiche inerenti alle attività svolte ed elaborano un prodotto che sia riflesso delle esperienze vissute.