



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

☎ Segreteria: 0824.49249 📠 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : bnic85700t@istruzione.it - sito web : www.icsangjordelsannio.edu.it - P.E.C. : bnic85700t@pec.istruzione.it

Al Collegio dei docenti
p.c. al Consiglio di Istituto tramite pubblicazione sul sito web
All'Amministrazione trasparente
Agli atti

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, PROT. 3352/U DEL 29/08/2023, PER L'EMANAZIONE DELLE LINEE GUIDA STEM – DM184/2023 E LINEE GUIDA ORIENTAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto allo studio e al successo formativo degli alunni.

VISTO l'atto di indirizzo al Collegio per il Piano dell'Offerta Formativa, triennio 2022 – 2025, che qui si intende totalmente richiamato e confermato nei suoi contenuti, prot. 4070/U del 13/09/2022;

VISTI gli indirizzi per le attività dell'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini di San Giorgio del Sannio e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti per l'a.s. 2022 - 2023;

TENUTO CONTO degli esiti del Rapporto di autovalutazione di Istituto ovvero il RAV, della Rendicontazione sociale e delle azioni di miglioramento definite nel PdM adottato dall'Istituto Montalcini per il triennio 2022-2025;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di formazione continua, di digitalizzazione, di didattica innovativa e laboratoriale, (Piano scuola PNRR) che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali 2012 per il primo ciclo di istruzione, che fissano i nuclei fondanti delle discipline, compresa l'Educazione Civica e i contenuti imprescindibili declinati negli obiettivi specifici di apprendimento che concorrono allo sviluppo dei traguardi di competenza disciplinari e trasversali vincolanti da garantire al termine del I primo ciclo di istruzione;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

TENUTO CONTO di quanto già contenuto nel PTOF;

VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida per le discipline STEM;

AL FINE di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e di innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione dei diritti costituzionali riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

ad integrazione di quanto già trasmesso

EMANA

L'integrazione all'atto di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024, contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM e all'orientamento per la scuola secondaria di primo grado.

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso i Dipartimenti disciplinari e tutti i Consigli di classe della secondaria di I grado a:

- Modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023 comprese le linee guida per l'orientamento;

IN PARTICOLARE:

- Aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM;
- Definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- Progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline;
- Adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida, per ordine di scuola;
- Favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- Definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- Definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- Inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche;
- Prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR già avviata (Vedi specifica linea di investimento, denominata "**Nuove competenze e nuovi linguaggi**") (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1);
- Nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
- Aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Il PNRR, nell'ambito della Missione 4 - Componente 1, ha introdotto sei riforme relative al sistema dell'istruzione. Una di queste riguarda l'orientamento scolastico ed è stata realizzata, come previsto, entro il mese di dicembre 2022 mediante l'emanazione del **Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee Guida per l'Orientamento**. Elementi salienti della riforma sono l'introduzione delle **nuove figure di tutor e orientatore** -che per l'anno scolastico 2023-2024 riguarderanno solo le classi del secondo biennio e dell'ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado-, la realizzazione di **moduli di orientamento formativo** di almeno 30 ore in tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado, l'introduzione dell'**E-Portfolio** per gli studenti, l'attivazione di una **piattaforma digitale UNICA per l'Orientamento**.

A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero (il riferimento è alla piattaforma digitale Unica per l'orientamento), si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti, delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi.

Secondo la previsione del D.M. n. 328/2022, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, a partire dall'anno scolastico 2023/2024:

- le scuole secondarie di primo grado attivano moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, in tutte le classi I – II – III

La realizzazione dei moduli di orientamento formativo, in quanto attività didattica orientativa, è compito di ciascun consiglio di classe nell'ambito della progettazione del curriculum o di integrazione dello stesso, qualora si scelga di optare per moduli extracurricolari nelle classi nelle quali è consentito.

La Nota MIM n. 2790 (Allegato B) dell'11 ottobre 2023 a tale riguardo precisa:

“Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento (a tal fine sono state implementate apposite funzioni all'interno della piattaforma PTOF in ambiente SIDI). L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al

perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti. In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico."

Nella nota suddetta si evidenzia che la documentazione delle ore corrispondenti ai moduli di orientamento formativo per ciascuno studente avviene tramite apposite funzioni che saranno implementate nel SIDI per poi essere trasferite all'interno dell'*E-Portfolio* orientativo personale delle competenze.

Si segnala, inoltre, che la Nota MIM 25 settembre 2023, n. 31023, significativamente riporta che *"L'aggiornamento del Piano deve tenere conto dell'evoluzione della normativa, che richiede all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti. In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado."*

La piattaforma "Unica"

Il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla L. 10 agosto 2023, n. 112, ha previsto all'art. 21, c. 4-ter che: *«Il Ministero dell'istruzione e del merito promuove la progettazione, lo sviluppo e la realizzazione della piattaforma "Famiglie e studenti", come canale unico di accesso al patrimonio informativo detenuto dal Ministero medesimo e dalle istituzioni scolastiche ed educative statali. La piattaforma è costituita da un'infrastruttura tecnica che rende possibile l'interoperabilità dei sistemi informativi esistenti e funzionali alle attività del predetto Ministero, al fine di semplificare l'accesso ad essi e il loro utilizzo».*

Con la citata Nota MIM n. 2790/2023 sono state fornite alle istituzioni scolastiche la descrizione delle caratteristiche della nuova piattaforma UNICA, le indicazioni per l'accesso del personale scolastico e per l'accredito degli studenti e dei genitori, le indicazioni per l'associazione dei docenti tutor ai raggruppamenti degli alunni loro assegnati. La piattaforma integra in un solo spazio digitale i servizi esistenti, nonché i nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di scuola secondaria con l'obiettivo di:

- *fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;*
- *fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti;*
- *facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell'ecosistema scuola.*

I servizi sono raggruppati in tre categorie omogenee:

- **Orientamento:** accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali e comprende le sezioni "Il tuo percorso", "Guida alla scelta", "Iscrizioni";
- **Vivere la scuola:** supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l'esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere e comprende le sezioni "Esperienze formative", "Esami e valutazioni", "Iniziativa", "Scuola inclusiva", "Sport";
- **Strumenti:** mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni "Welfare e comunità", "Strumenti amministrativi"

Le sottosezioni tematiche della categoria "Orientamento" e i nuovi servizi in essa contenuti sono:

- **Il tuo percorso:** comprende tutti i servizi che supportano studentesse e studenti nell'individuare i propri punti di forza, identificare le aree di miglioramento ed effettuare una scelta ponderata e consapevole per il prosieguo del percorso formativo e/o lavorativo. Nello specifico:
 - **Servizio "E-Portfolio"**, strumento digitale che accompagna nell'individuazione dei punti di forza delle studentesse e degli studenti e aiuta a compiere scelte consapevoli. Lo strumento consente di seguire l'andamento del percorso di studi e lo sviluppo delle competenze a seguito delle attività svolte in ambito extrascolastico.
 - **Servizio "Docente tutor"**, servizio digitale volto ad agevolare lo svolgimento dei compiti assegnati al docente che ricopre il ruolo di docente tutor, come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, al fine di supportare studentesse e studenti nel percorso di studi e nella compilazione dell'*E-Portfolio*.

- **Guida alla scelta:** comprende tutti i servizi utili a genitori/esercitanti la responsabilità genitoriale, studentesse e studenti, per approfondire l'offerta formativa delle scuole di loro interesse e per scoprire i trend del mondo del lavoro, al fine di garantire la possibilità di scegliere il percorso scolastico e/o lavorativo consapevolmente.

L'E-Portfolio

Le Linee Guida introducono per studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado un nuovo strumento a supporto dell'orientamento, l'*E-Portfolio*, strutturato in quattro parti:

- 1) **Percorso di studi**, in cui sono riportate le informazioni relative al profilo scolastico presenti nel sistema informativo del Ministero
- 2) **Sviluppo delle competenze**, in cui trovano documentazione le competenze sviluppate tramite attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e tramite il conseguimento di certificazioni, oltre che con riferimento ai capolavori caricati
- 3) **Capolavoro dello studente**, in cui scelgono, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da essi riconosciuto criticamente come il proprio "capolavoro"
- 4) **Autovalutazione**, in cui esprimono le proprie riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e auto valutano il livello di sviluppo raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee

Completa la struttura dell'*E-Portfolio* una sezione in cui sono ricompresi, in chiave orientativa, la Certificazione delle competenze rilasciata dalla scuola, dall'anno scolastico 2024/2025, il Consiglio di orientamento (elaborato dal Consiglio di classe per il passaggio al secondo ciclo di istruzione).

Nelle classi delle scuole secondarie di primo grado e nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, in cui per l'anno scolastico 2023/2024 non è prevista l'attivazione della figura del docente tutor, parimenti non è richiesta la predisposizione dell'E-Portfolio.

Formazione del personale docente

La formazione dei docenti sul tema dell'orientamento è priorità strategica per gli aa.ss. 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026 per quanto riguarda sia la formazione dei docenti neoassunti sia la formazione in servizio dei docenti di tutti i gradi di istruzione.

Le linee di investimento del PNRR, di cui al punto 12 delle Linee guida, prevedono lo svolgimento di attività formative finalizzate all'orientamento. Per tutti i docenti saranno svolte attività di formazione a livello territoriale, con il coordinamento del Ministero e degli Uffici Scolastici Regionali, tramite i Nuclei di supporto appositamente costituiti per accompagnare l'attuazione delle Linee guida anche in relazione agli aspetti organizzativi e gestionali delle istituzioni scolastiche.

Nell'a. S. 2023-2024 alcuni docenti della secondaria di I grado partecipano il 15 novembre 2023, a città della Scienza, alla formazione ORIENTA Life- la scuola orienta per la vita - a cura nell'USR Campania, Confindustria Campania, ANPAL Servizi, INAIL Campania. Le attività di orientamento contribuiscono quindi al corretto svolgimento del processo di crescita della personalità e della costruzione di un progetto di vita.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

- Per la buona riuscita delle misure è fondamentale l'attività di sensibilizzazione del dirigente sull'intero collegio dei docenti al quale va sottolineato come l'orientamento coinvolga ciascuno di loro nella propria azione didattica e non sia, quindi, competenza dei soli tutor. L'incarico di questi ultimi, infatti, è complementare al mandato che riguarda ogni docente ovvero praticare una didattica orientativa.
- È fondamentale che tutte le nuove azioni sull'orientamento trovino spazio nel PTOF che quest'anno deve essere necessariamente integrato, così come indicato nella Nota MIM n. 31023/2023 relativa all'aggiornamento dei documenti strategici. Una tale indicazione sarà presente, pertanto, nell'Atto di Indirizzo del dirigente per l'aggiornamento del PTOF. Potrebbe essere funzionale allo scopo costituire un gruppo di lavoro del collegio dei docenti che predisponga una progettualità di istituto sulla base della quale i consigli di classe, anche per classi parallele, possano declinare la progettazione delle 30 ore di orientamento annuali.
- Spetta al collegio decidere se attivare anche per l'anno scolastico 2023/2024 la funzione strumentale per l'orientamento, da sempre considerata strategica, il Dirigente informa il Collegio che il suo staff allargato, collaboratori D.S., funzioni strumentali, coadiutori scuola secondaria di I grado, coadiutori di classe scuola secondaria di I grado, capi dipartimenti etc., rappresentano il gruppo di lavoro per le STEM e l'orientamento con l'interazione dei Consigli di classe;

- Data la necessità di promuovere una consapevolezza diffusa da parte di tutti i docenti sul tema dell'orientamento, si ritiene utile suggerire di inserire nel Piano di Formazione annuale del personale docente un percorso sulla didattica orientativa, da realizzare anche attraverso le scuole polo per la formazione.
- La progettazione di ciascun consiglio di classe sarà pertanto integrata da quella del modulo trasversale di orientamento formativo introdotto dalla riforma. Pur essendo possibile lo svolgimento delle 30 ore mediante attività extracurricolari nelle classi di secondaria di primo grado.

*** IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Prof.ssa Anna POLITO