



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



M.I.U.R.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37

☎ Segreteria: 0824.49249 📠 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : bnic85700t@istruzione.it - sito web : www.icsangiorgiodelsannio.edu.it - P.E.C. : bnic85700t@pec.istruzione.it



SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI

Codice Identificativo Progetto : 10.2.2A-FSE PON-CA-2017 655 - CUP : H49E18000090006

Titolo del Progetto: "Fondament@li: dalla base per volare"

COGNOME _____ **NOME** _____

INCARICO RICHIESTO : _____
(come da istanza di partecipazione allegata)

Griglia Valutazione Figure PON-FSE-

Tutor

TABELLA DI VALUTAZIONE

Il punteggio minimo è riferito a quello di 1 esperienza e/o titolo

| Titoli culturali | | Punteggio (*) | Autovalutazione del Candidato | Valutazione del Dirigente |
|--------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| A | Diploma di laurea attinente all'incarico art. 1 del bando (quadriennale o specialistica/magistrale) | Votazione fino a : 107/110 Punti 8 108 a 110/110 Punti 10 110/110 lode Punti 12 | | |
| B | Laurea triennale attinente all'incarico art. 1 del bando (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) | Punti 4 | | |
| C | Corso post-laurea specifico per la tipologia dell'incarico (dottorato di ricerca, master universitario di I e II livello 60 CFU, corso di perfezionamento 60 CFU) | Punti 3 per ogni esperienza (max pt 9) | | |
| D | Certificazioni informatiche avanzate | Punti 3 per ogni certificazione (max pt 9) | | |
| E | Pubblicazioni specifiche per l'incarico richiesto | Punti 1 max pt 3 | | |
| Esperienze Professionali | | Punteggio (*) | | |
| F | Esperienze didattiche pregresse come esperto/tutor in progetti simili | Punti 4 (max pt 20) | | |
| G | Esperienze in qualità di esperto/tutor in corsi di formazione/aggiornamento rivolte a docenti, | Punti 3 (max pt 15) | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|
| | alunni di scuola di 1° e 2° grado, alunni universitari, presso istituzioni scolastiche pubbliche e private, provincia, regione ecc. | | | |
| H | Altre esperienze professionali attinenti alla tipologia dell'incarico dimostrabile con nomine e/o contratti di lavoro per alunni/ragazzi con disagio | Punti 5 | | |
| I | Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con l'incarico richiesto durata inferiore a 30 ore (punti 0) durata da ore 30 fino a massimo 49 ore (punti 1) durata da ore 50 in poi (punti 5) | Punti 1 (max pt 5) | | |
| L ** | Presentazione della proposta progettuale obbligatoria contenente: obiettivi – contenuti - metodologie didattiche utilizzate - griglie di valutazione con definizione degli esiti e/o traguardi che gli alunni/corsisti devono raggiungere | Punti 0,5 (max pt 2,50) | | |
| <p>(*) Il punteggio minimo è riferito a quello di 1 esperienza e/o titolo. Il punteggio massimo corrisponde al numero massimo di esperienze valutabili per ciascuna lettera (dalla A alla I).</p> <p>(**) Solo per la lettera L viene attribuito punteggio minimo pari a 0,50 se la proposta progettuale è ritenuta coerente con il progetto. Viene attribuito punteggio max pari a 2,50 se oltre alla coerenza la proposta è anche innovativa a giudizio discrezionale della commissione preposta alla valutazione delle candidature.</p> | | | | |
| <p>A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il candidato che ha già svolto esperienze di esperto/tutor in progetti PON o simili, in riferimento al numero delle esperienze; 2. Precedenza al candidato più giovane di età; 3. In assenza dei criteri 1 e 2 si procede a sorteggio, alla presenza degli interessati. | | | | |

Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione, devono essere inseriti nel Curriculum vitae ed evidenziati al fine di facilitarne l'individuazione

Luogo e data _____

Firma

N.B. La mancata compilazione e/o firma è motivo di esclusione