



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI" 82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37

☎ Segreteria: 0824.49249 ☎ Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : bnic85700t@istruzione.it - sito web : www.icsanგიორგიდelsannio.edu.it - P.E.C. : bnic85700t@pec.istruzione.it

SCUOLA Secondaria di I grado - Anno scolastico 2024 – 2025

Modulo di Orientamento

Titolo: Orient@MENTI

Classi Terze sez. A, B, C, D, E PERIODO Intero anno scolastico (40 ore)

Macrocompetenza	Riferimenti Normativi
– Competenza alfabetica funzionale; – Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; – Competenza multilinguistica; – Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; – Competenza digitale; – Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; – Competenza imprenditoriale; – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	<i>Ai sensi del D.M. n. 328 del 22/12/2022, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, come previsto dai punti 7 e 8, le scuole secondarie di primo grado saranno chiamate a progettare moduli di orientamento formativo degli allievi di almeno 30 ore, in tutte le classi. Tali moduli vanno visti, secondo le Linee guida, come "uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale". La Nota n. 31023, del 25 settembre 2023, sulle "indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24", riporta che "In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado".</i> Finalità Il presente Modulo Orientamento si articola in 40 ore. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di primo grado.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riflettere sulla propria storia personale;
- Favorire la riflessione su di sé;
- Individuare le qualità che si possiedono e che si vorrebbero possedere individuando i propri punti di forza e di debolezza;
- Analizzare le attività scolastiche per individuare attitudini e interessi;
- Conoscere il proprio metodo di studio al fine di migliorarlo;
- Sperimentare un'attività di laboratorio scientifico-tecnologico;
- Acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- Avviare alla conoscenza del contesto socio-economico del territorio;
- Raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
- Analizzare e valutare le informazioni ottenute;
- Sviluppare l'empatia e capacità di organizzazione;
- Valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi allo scopo di migliorarne l'efficacia;
- Potenziare la motivazione degli alunni, al fine della riduzione della dispersione scolastica.

PROPOSTA OPERATIVA CLASSI III

Laboratorio Orientamento: "Scegliere conoscendosi e conoscersi per scegliere" (15 ore)

Discipline coinvolte: tutte

- Riflessioni guidate sul proprio livello di preparazione, sui punti di forza e debolezza
- Attività di ricerca per conoscere l'ubicazione degli istituti superiori del proprio territorio
- Attività "Conosciamo le scuole": conoscere l'offerta formativa degli Istituti Superiori del territorio attraverso l'incontro con docenti di alcuni Istituti Superiori del territorio
- Incontri con Istituti di istruzione e formazione professionale del territorio
- Conferenze scolastiche di orientamento e informazione organizzate da personale militare qualificato
- Azioni per saper individuare strategie di scelta e sviluppare abilità decisionali
- Individuare i criteri e le variabili che possono intervenire nella propria scelta della scuola secondaria
- Attività volte a conoscere, attraverso testimonianze e documenti, l'esistenza di gruppi di criminalità organizzata da cui prendere le distanze
- Attività volte a conoscere l'impegno delle forze dell'ordine e delle associazioni per la lotta alla criminalità organizzata attraverso testimonianze dirette e

documenti.

Laboratorio PNL SCHOOL di Orientalife (15 ore)

Risorse interne e esterne: esperto individuato dall'USR CAMPANIA e docenti dei singoli consigli di Classe

Il modulo prevede attività laboratoriali per migliorare il modo di comunicare ed elevare la qualità delle relazioni e i livelli di autoefficacia ed autostima, con l'obiettivo di far acquisire competenze nel campo della comunicazione, declinata in tutte le sue modalità: verbale, paraverbale e non verbale. Il percorso si articola in 5 incontri per un totale di 15 ore, 9 ore con esperto + 6 ore di attività laboratoriale con docenti del consiglio di classe (con materiale messo a disposizione dagli esperti esterni).

Unplugged in collaborazione con ASL di Benevento (5 ore)

Docenti formati all'interno dei singoli consigli di classe

- Attività di Educazione alla Salute relative ai corretti stili di vita.
- Prevenzione dello sviluppo di dipendenze da sostanze psicoattive (tabacco, alcool e droghe).

Percorsi di Legalità per dare senso al futuro e Progetto Provinciale "Conoscere per prevenire" (5 ore)

Discipline coinvolte: tutte

Il laboratorio è implementato dal progetto "Conoscere per prevenire", realizzato in collaborazione con la Questura di Benevento Con Esperti Dell'asl, Arpa Benevento e personale medico, incentrato sul tema delle dipendenze tra i giovani. I percorsi mirano a diffondere la cultura del rispetto e dell'importanza delle regole infondendo negli alunni la convinzione che la legalità è un'opportunità in più per dare senso al loro futuro. Il laboratorio prevede:

- Attività di promozione della cultura della legalità perché significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dell'importanza delle regole e dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile.
- Partecipazione ad attività formative atte accompagnare gli alunni lungo tutto il percorso educativo e formativo creando condizioni favorevoli al benessere psico-fisico dell'alunno e personalizzando le esperienze didattico-educative;
- Attività di formazione con le forze dell'ordine presenti sul territorio per prevenire e ridurre situazioni di disagio e sensibilizzazione su tematiche attuali e di rilevanza sociale prevedendo la partecipazione attiva, anche al di fuori delle canoniche sedi scolastiche, attraverso l'adesione ad attività curriculari e extracurriculari, promuovendo anche il confronto con altre realtà associative;
- Azioni di consolidamento del sistema integrato di coordinamento tra le Istituzioni che operano in attività finalizzate alla crescita e al benessere dei ragazzi.
- Attività volte a conoscere, attraverso testimonianze e documenti, l'esistenza di gruppi di criminalità organizzata da cui prendere le distanze.

- Attività volte a conoscere l'impegno delle forze dell'ordine e delle associazioni per la lotta alla criminalità organizzata attraverso testimonianze dirette e documenti.

STRATEGIE E METODI

Storytelling

Peer tutoring

Apprendimento significativo e per scoperta

Learning by doing

Flipped classroom

apprendimento cooperativo

Circle-time

Microlearning

Lezione dialogica

Gamification

Debate

Lavoro individuale

Socializzazione e confronto collettivo.

Didattica Laboratoriale.

VALUTAZIONE AUTENTICA DI PROCESSO

- Autovalutazione da parte dell'allievo/a
- Osservazione e valutazione delle competenze per raccogliere elementi sul processo di orientamento con autobiografie cognitive e osservazioni sistematiche in situazioni di apprendimento
- Valutazione proattiva per riconoscere ed evidenziare i progressi di ciascuno
- Discussioni guidate
- Al termine delle attività di orientamento gli alunni, organizzati in gruppi di lavoro, discutono sulle metodologie seguite e sui risultati ottenuti, approfondiscono tematiche inerenti alle attività svolte ed elaborano un prodotto che sia riflesso delle esperienze vissute.

Il Team dell'Orientamento Prof. Castagnozzi Laura, Giannolo Francesco, Izzo annalisa, Lo Curzio Sergio