



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI" 82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37

☎ Segreteria: 0824.49249 📠 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : bnic85700t@istruzione.it - sito web : www.icsangiorgiodelsannio.edu.it - P.E.C. : bnic85700t@pec.istruzione.it

SCUOLA Secondaria di I grado - Anno scolastico 2024 – 2025

Modulo di Orientamento

Titolo: OrientANTI

Classi Prime sez. A, B, C, D, E PERIODO Intero anno scolastico (30 ore)

	Riferimenti Normativi
Macrocompetenza – Competenza alfabetica funzionale; – Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; – Competenza multilinguistica; – Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; – Competenza digitale; – Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; – Competenza imprenditoriale; – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	<i>Ai sensi del D.M. n. 328 del 22/12/2022, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, come previsto dai punti 7 e 8, le scuole secondarie di primo grado saranno chiamate a progettare moduli di orientamento formativo degli allievi di almeno 30 ore, in tutte le classi. Tali moduli vanno visti, secondo le Linee guida, come "uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale". La Nota n. 31023, del 25 settembre 2023, sulle "indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24", riporta che "In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado".</i> Finalità Il presente Modulo Orientamento si articola in 30 ore. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di primo grado.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riflettere sulla propria storia personale;
 - Favorire la riflessione su di sé;
-
- Individuare le qualità che si possiedono e che si vorrebbero possedere individuando i propri punti di forza e di debolezza;
 - Analizzare le attività scolastiche per individuare attitudini e interessi;
 - Conoscere il proprio metodo di studio al fine di migliorarlo;
 - Sperimentare attività di laboratorio;
 - Acquisire capacità comunicative e collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
 - Avviare alla conoscenza del contesto socio-economico del territorio;
 - Raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
 - Analizzare e valutare le informazioni ottenute;
 - Sviluppare l'empatia, capacità di analisi e di organizzazione;
 - Valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi allo scopo di migliorarne l'efficacia;
 - Potenziare la motivazione degli alunni, al fine della riduzione della dispersione scolastica.

PROPOSTA OPERATIVA CLASSI I

Laboratorio di accoglienza (3 ore)

Discipline coinvolte: italiano (2 ore), storia (1 ora)

- Giochi di socializzazione per conoscere i nuovi compagni e favorire un buon inserimento nel gruppo;
- Attività di presentazione di fronte ad un nuovo gruppo;
- Conoscenza del nuovo ambiente scolastico e del regolamento scolastico;
- Proposta di letture a carattere orientativo tratte dal libro di Antologia e da altre risorse cartacee e digitali;
- Questionari auto-conoscitivi relativi agli interessi;
- Questionari sul metodo di studio (dove studio, come studio, come organizzo il tempo).

Laboratorio di lettura e riflessione Libriamoci (8 ore)

Discipline coinvolte: italiano

- Iniziative di lettura a voce alta, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere;
- Momenti di ascolto e partecipazione attiva, sfide e maratone letterarie all'interno del gruppo classe, gare di lettura espressiva, dibattiti a partire da testi riflessivi e incentrati sul tema delle aspirazioni personali, sull'idea del talento da scoprire, sui progetti e lo sguardo al proprio futuro.

Laboratori linguistici e Clil (2 ore)

Discipline coinvolte: inglese (1 ora), francese (1 ora)

- Attività in cui si creano occasioni di uso reale della lingua inglese e francese attraverso esercizi di completamento, a scelta multipla, Vero-Falso, individuazione di parole chiave e riordino di paragrafi, Crosswords, Flashcards, questionari, Mind map, Role – playing;
- Attività di acquisizione di contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua veicolare (Inglese) che viene pertanto utilizzata come strumento per apprendere e favorire lo sviluppo delle abilità cognitive;
- Attività di scoperta di diversi codici linguistici che saranno considerati un mezzo di promozione individuale e sociale, uno strumento di organizzazione delle conoscenze attraverso il quale l'alunno possa avere la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza.

Laboratorio di Coding (4 ore)**Discipline coinvolte: tutte**

L'utilizzo del coding nella didattica è un valido e divertente strumento che facilita e agevola la comprensione e l'acquisizione dei contenuti. Il coding può essere introdotto a scuola come attività attraverso la:

- sperimentazione di manuali con materiali che consentono il controllo dell'errore;
- prova di percorsi per tentativi ed errori cercando anche nuove soluzioni;
- pianificazione di attività atte a facilitare lo sviluppo di potenziamento della creatività e dei processi logici e finalizzate ad esaltare le potenzialità di ciascuno incrementando la capacità di attenzione, concentrazione e memoria;
- partecipazione ad attività, adeguate all'età degli alunni, con percorsi finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso piattaforme consigliate dal MIUR (Code.org, Programma il futuro, ecc.);
- completamento di attività risolvendo le graduali difficoltà di esecuzione proposte sotto forma di gioco;
- progettazione di una storia o un gioco mediante l'uso del software Scratch (programmazione a blocchi) a partire dalla settimana dedicata al Coding (CodeWeek) e partecipazione ad eventi nazionali di Coding.

Laboratorio Stem (3 ore)**Discipline coinvolte: matematica (1 ora), scienze (1 ora) tecnologia (1 ora)**

- Attività finalizzate all'acquisizione di una conoscenza di base della struttura e del funzionamento del personal computer;
- Attività finalizzate all'apprendimento di modalità di creazione di un documento e gestione di immagini;
- Utilizzo di tecniche e procedure del calcolo aritmetico rappresentandole anche sotto forma grafica;
- Raccolta di dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici) o degli oggetti artificiali o attraverso la consultazione di testi e manuali o media.

Laboratorio della memoria storica attraverso il Progetto Crocus (3 ore)**Discipline coinvolte: storia (1 ora), arte (1 ora), religione (1 ora)**

La fondazione irlandese Holocaust Education Ireland, per l'insegnamento sull'Olocausto, fornirà alla scuola bulbi di crocus gialli da piantare in autunno in memoria del milione e mezzo di bambini ebrei che morirono a causa dell'Olocausto e delle migliaia di altri bambini che furono vittime delle atrocità naziste.

- Attività di lettura, ascolto di testimonianze seguita da produzione di lavori a carattere laboratoriale al fine di sensibilizzare gli alunni e permettere a ciascuno di esprimere le proprie riflessioni attraverso attitudini creative;
- Conoscere la storia delle vittime, partendo dalla dimensione umana, come stimolo affinché i ragazzi colgano il valore della memoria responsabile e un richiamo all'impegno nel presente;
- La piantumazione è preceduta da approfondimenti sulla botanica e la cura e conservazione dei crocus gialli.

Laboratorio sportivo “Attiva...mente” (3 ore)**Discipline coinvolte: educazione fisica**

- Attività di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline;
- Utilizzo dell'attività motoria per aiutare gli alunni ad affrontare situazioni che favoriscono processi di crescita psicologica, emotiva, sociale;
- Attività di Educazione alla Salute relative ai corretti stili di vita.

Laboratorio uscite didattiche attraverso il Progetto “In viaggio verso la conoscenza” (4 ore)**Discipline coinvolte: storia (1 ora), geografia (1 ora), arte (1 ora), musica (1 ora)**

- Attività di ricerca e scoperta dei siti storici e naturali da visitare al fine di stimolare la conoscenza e la tutela del patrimonio storico e paesaggistico locale;
- Attività ludiche basate sul metodo della scoperta e di rappresentazione artistica dei principali siti storici del territorio;
- Attività di ricerca sull'economia e le bellezze paesaggistiche del territorio- meta per conoscere alcune tradizioni locali più significative, costruire un nuovo approccio critico al territorio, leggere il territorio per progettare un futuro radicato nel passato e consapevole del presente e promuovere stili di vita sostenibili creando modelli di cittadinanza attiva a partire da azioni quotidiane;
- Attività di ricerca e scoperta di tradizioni musicali/canti locali.

STRATEGIE E METODI*Apprendimento significativo e per scoperta**Learning by doing**Flipped classroom**Apprendimento cooperativo**Circle-time**Microlearning**Lezione dialogica**Gamification**Debate**Lavoro individuale**Socializzazione e confronto collettivo.**Didattica Laboratoriale.***VALUTAZIONE AUTENTICA DI PROCESSO**

- Autovalutazione da parte dell'allievo/a
- Osservazione e valutazione delle competenze per raccogliere elementi sul processo di orientamento con osservazioni sistematiche in situazioni di apprendimento
- Valutazione proattiva per riconoscere ed evidenziare i progressi di ciascuno
- Discussioni guidate
- Valutazione di un prodotto finale che sia il riflesso e manifestazione della scoperta del proprio talento.

Il Team dell'Orientamento Prof. Castagnozzi Laura, Giannolo Francesco, Izzo annalisa, Lo Curzio Sergio