



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37

☎ Segreteria: 0824.49249 📠 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : bnic85700t@istruzione.it - sito web : www.icsangjordelsannio.edu.it - P.E.C. : bnic85700t@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"RITA LEVI MONTALCINI"

Curricolo scuola dell'Infanzia

Triennio 2025-2028



ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Superare serenamente il distacco dalla famiglia. Sviluppare il senso dell'identità personale. Scoprire il piacere di stare insieme. Apprendere le prime regole del vivere sociale. Religione cattolica: Sperimentare relazioni serene con gli altri. Ascoltare i racconti della vita di Gesù'.	Riconoscere ed esprimere i propri bisogni e le proprie emozioni. Conoscere e rispettare le regole del vivere comune. Conoscere la propria identità di genere. Religione cattolica: Sperimentare relazioni serene con gli altri. Iniziare a maturare un positivo senso di sé.	Collaborare alla realizzazione di un progetto comune comprendendone il fine, la differenziazione dei ruoli e la valorizzazione delle capacità di ognuno. Partecipare emotivamente alle tradizioni della propria cultura. Acquisire consapevolezza di essere parte della collettività. Comprendere l'importanza di comportarsi in modo responsabile e collaborativo. Religione cattolica: Conoscere l'insegnamento di Gesù. Scoprire la paternità di Dio. Apprendere che la chiesa è la comunità dei cristiani. Prendere coscienza di sé e della propria identità. Riconoscere e accettare la "diversità"

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO	CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO	CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere , Esplorare, Orientarsi negli ambienti scolastici. Provare piacere nel movimento. Sperimentare schemi posturali e motori. RELIGIONE CATTOLICA: Riconoscere e riprodurre gesti, parole e situazioni di accoglienza.	Rafforzare la conoscenza del sé corporeo. Interagire con gli altri nei giochi di movimento. Percepire , denominare e rappresentare lo schema corporeo. Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà. RELIGIONE CATTOLICA: Rappresentare i racconti evangelici utilizzando gesti e parole.	Esprimere con il corpo sensazioni ed esperienze. Inventare immagini e storie attraverso il movimento. Collaborare alla costruzione di giochi motori e simbolici. Coordinare i propri movimenti nelle coreografie di gruppo. Conoscere e rappresentare graficamente lo schema corporeo. Comprendere l'importanza di comportarsi in modo responsabile e collaborativo. RELIGIONE CATTOLICA: Riconoscere l'esperienza religiosa nei segni del corpo.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE	CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE	CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Comunicare bisogni ed emozioni. Comprendere consegne e regole. Prestare attenzione. Strutturare il proprio linguaggio, sviluppare la pronuncia dei suoni. RELIGIONE CATTOLICA: Ascoltare semplici racconti evangelici.	Arricchire il lessico e la struttura delle frasi. Raccontare esperienze personali e riferire semplici storie ascoltate. Leggere un'immagine. RELIGIONE CATTOLICA: Ascoltare e riferire semplici racconti biblici.	Potenziare le capacità di ascolto e comprensione. Memorizzare canti e poesie spiegandone il significato. Comprendere e completare racconti, fiabe... Rispondere adeguatamente alle domande-stimolo dell'insegnante. Formulare previsioni ed ipotesi. Cogliere somiglianze e differenze. Simbolizzare . Comprendere l'importanza di comportarsi in modo responsabile e collaborativo. RELIGIONE CATTOLICA: Ascoltare e saper narrare semplici racconti biblici. Imparare termini del linguaggio cristiano.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
CAMPI DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI	CAMPI DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI	CAMPI DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e denominare i colori primari. Manipolare ed esplorare materiali diversi con tutti i sensi. Sperimentare la musica come linguaggio universale. RELIGIONE CATTOLICA: Conoscere segni e tradizioni cristiane intorno a sé.	Esplorare le possibilità espressive del colore. Conoscere , sperimentare e giocare con tecniche espressive in modo libero e su consegna. Riconoscere e discriminare alcune caratteristiche del suono. RELIGIONE CATTOLICA: Riconoscere i segni e le tradizioni cristiane presenti nel proprio ambiente.	Osservare , comporre ed accostare materiali e colori diversi. Migliorare la coordinazione visuo-motoria. Provare tecniche costruttive e strumenti diversi per comporre. Sviluppare la fantasia attraverso tecniche espressive. Riconoscere , riprodurre suoni dell'ambiente. Partecipare in modo coordinato al canto insieme ai compagni. Comprendere l'importanza di comportarsi in modo responsabile e collaborativo. RELIGIONE CATTOLICA: Riconoscere segni e tradizioni cristiane intorno a sé.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
CAMPI DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO	CAMPI DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO	CAMPI DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Esplorare la realtà circostante. Stimolare la curiosità. Sviluppare i rapporti topologici. RELIGIONE CATTOLICA: Osservare il mondo circostante con meraviglia e stupore.	Percepire e distinguere la ciclicità temporale. Usare simboli di registrazione. Osservare e rispettare organismi viventi e naturali. RELIGIONE CATTOLICA: Scoprire che il mondo è dono dell'amore di dio.	Riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole e riorganizzandole con criteri diversi. Osservare fenomeni naturali ed effettuare semplici esperimenti per avviare lo sviluppo del pensiero scientifico. Individuare criteri di appartenenza, inclusione e raggruppamento. Formulare previsioni e ipotesi. Cogliere somiglianze e differenze. Simbolizzare. Comprendere l'importanza di comportarsi in modo responsabile e collaborativo. Utilizzare le nuove tecnologie per giocare con la supervisione dell'insegnante. RELIGIONE CATTOLICA: Rispettare la natura in maniera corretta.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DEL PERCORSO TRIENNALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL SE' E L'ALTRO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	DISCORSI E LE PAROLE	IMMAGINI, SUONI E COLORI	LA CONOSCENZA DEL MONDO
L'alunno - Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui; - Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti. - Ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. - Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture e esperienze. - Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali. - Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali. - E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	L'alunno: - Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in se', è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto; - E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati.	L'alunno: - Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui; - Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni e i cambiamenti; - Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza; - Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana; - Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze. - E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	L'alunno - Inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni. - E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	L'alunno: - Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie; - Formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana; - Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni e i cambiamenti; - Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza; - Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti e situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana. - Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali. - E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. - Si avvia allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso giochi.